

鄰舍輔導會元朗幼兒園

The Neighbourhood Advice-Action Council Yuen Long Day Nursery

地址：新界元朗牡丹街23號康德閣一樓

電話：2471 1191

網址：www.naac.edu.hk/yldn/

傳真：2471 1161

2021-2022年度 上學期 家長通訊

這是本會2020-2021年報內的鄰舍故事: 以愛服務，締造希望

人生無常，非人可預計。在疫情下，沛瑜爸爸因病走了。霎時間，媽媽需要兼負父母之職，又要為生活奔馳，不免感到沮喪、無助，像墮入雲霧中，舉步艱難，該如何走下去呢？

當媽媽通知沛瑜的班老師後，班老師就沛瑜的家庭狀況與校方洽商，在學校主動提出協助下，安排了沛瑜於停課期間全日留校，得到照顧，從而更放心地工作，為沛瑜和生活努力。

經媽媽的同意下，學校安排了沛瑜和駐校社工面談，讓其舒解內心鬱結的情緒，得以撫慰。透過觀課，駐校社工觀察沛瑜，並透過故事及交談，讓她接受及理解生命的教育，接受與親人離別、學懂珍惜及表達自己。與此同時，社工亦與媽媽作出輔導，透過電話、面談慰問，讓媽媽釋放內心的悲傷和困難，於被支持及了解的環境下，逐步重建信心，適應失去親人後的生活。



社工與幼兒講解處理情緒方法



社工進行小組活動

原來，沛瑜一家三口曾相約同遊迪士尼，惟因疫情下迪士尼樂園關閉，爸爸在此期間也因病離世了。沛瑜和媽媽其後收到學校所送「香港迪士尼樂園社區共享計劃」的免費門票，並與老師、同伴們一起到場遊玩，而她們相信爸爸也是陪伴著一起圓了這個夢想啊！

現在，沛瑜媽媽更積極面對生活，及與「鄰舍」同行。

我們也樂意發揮鄰舍精神，因為，「那裡有需要我們的服務，就是我們的『鄰舍』」。



主任的話

愛探索的小孩

「好奇心」是每位小孩天生具有的特質，早前我曾向家長提出「探索世界3步曲」，當中包括：(1)留意孩子是否具好奇心、(2)培養孩子好奇心、(3)讚賞和肯定孩子，讓我們可以陪著孩子探索世界，加強他們的探索解難能力。

今次，我將與大家分享帶領孩子探索世界的小技巧：

(1)給予充足時間和耐心

探索過程包括：發現、觀察、提問、親手操作、嘗試等，若孩子樂於探索事物，便會自然不斷提問問題、運用多感官探究，尋求答案。這時候，我們需要付予充份的耐心，讓他們有充裕時間進行探索，滿足他們的好奇心。

(2)提供適當物料

讓孩子探索時，亦需提供有趣而合適的物料，例如：除了用視覺、觸覺探索樹幹外，亦可以運用聽診器，嘗試聆聽樹幹的聲音，保持孩子探索的興趣。

(3)從孩子的問題看出興趣

大家不能看輕「問題」的重要性呢！除了向孩子提問適當的探索問題，我們需多聆聽他們的提問，因為這些提問，往往就是表達著他們對甚麼事物感興趣，可以從中更深入探究、研究這些題目，滿足孩子的好奇心。

讓我們繼續一起發掘孩子的好奇心，共同探索世界！

馬穎琪主任

主任的話

親子共讀--共享溫馨時刻

閱讀是一種樂趣，親子閱讀是一項美好的親子活動。當爸媽與孩子共同閱讀、分享故事時，不僅提供了一個充滿關愛、安全、溫馨的家庭氛圍，同時也創造了一個豐富的語文學習環境。

親子共讀強調的是爸媽與孩子共同閱讀、共同分享，因此，說故事的人不一定是爸媽，孩子也可以由聽故事換成說故事的角色。在共讀後，留些時間和孩子交談、溝通，藉以了解孩子的想法，

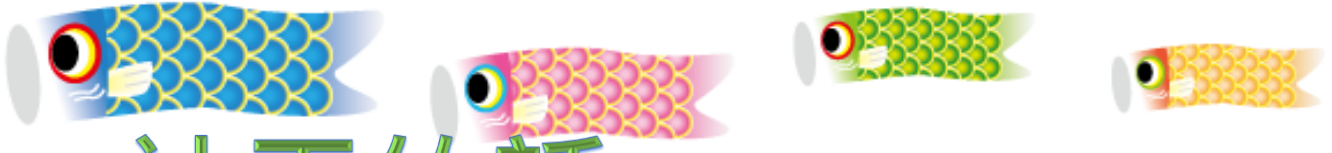
父母是孩子的第1位老師，要孩子養成閱讀習慣和喜愛閱讀，最好是從家庭開始、由今天開始。

而在特別的2021年，感恩小兒子順利健康地來到我的家庭。

祝願各位家庭和諧、身體健康！



黃淑雯主任



社工的話

大家好！陪伴各位家長及同學渡過一段時間後，在此要向大家道別了，我會在農曆新年前離任。過往有很多家長主動與我分享你們在管教及家庭關係中的煩惱與喜悅，能為你們帶來一點支持及鼓勵，並見證你們的轉變，是我擔任駐校社工最大的滿足。

在疫情又再變得嚴峻的時間離開，十分可惜我未能當面與你們道別。在此，祝願大家在這一年身體健康！希望疫情盡快減退。



駐校社工陳藝詩姑娘

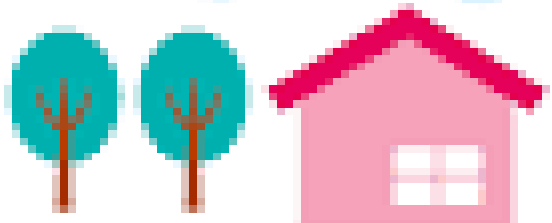


社工的話

各位家長，大家好！我是陳鋸淇姑娘，於2月份開始逢星期二、五會駐校。疫情下，孩子不能回校進行學習，又不能外出，對家長和孩子來說都是極大挑戰，當中包括學習適應、生活適應及親子相處的考驗等等。期待在未來日子裡能與家長們有更多溝通的機會，共同解決管教上的疑難，從而加強家校合作，為學生們創造愉快的成長環境。歡迎你們致電到學校與我交流。

謹祝各位
身體健康！

駐校社工陳鋸淇姑娘



教師培訓活動

教育局近年積極推動STEM教育，校方為老師安排不同的培訓工作坊及參觀，讓老師們對STEM教學有更多的認識，把所學所知融入教學當中，令學生有更大的得益。



教師培訓活動

保護兒童機制及認識 舉報虐待兒童個案簡述



由駐校社工陳姑娘主講「保護兒童機制」及「認識舉報虐待兒童案例」，以加強教職員對「虐兒」的認識及敏感度，預防虐待兒童事件發生及妥善處理懷疑虐待兒童個案。

流體畫工作坊



導師以輕鬆有趣的教學方式，帶領教職員體驗流體藝術之美，透過感官療癒、身心舒壓的作畫過程，以讓大家心靈釋放、抒緩壓力。

「集體活動如何提升幼兒語言技巧」暨「認識感覺統合」教師工作坊



透過仁濟醫院言語治療師及職業治療師的分享，讓教師鞏固對提升幼兒語言技巧和「感覺統合」的概念。

學校活動花絮



我們舉辦了「中秋慶祝會」，讓幼兒透過攤位遊戲、電影欣賞、創作圖工等多元方式，認識中秋節由來和習俗。中秋節快樂，人月兩團圓。



學校活動花絮

17/12/2021(星期五)舉行了「全園親子旅行暨助鄰扶老步行顯愛心2021」大家萬眾一心，踴躍參與，共襄善舉。



家長們和幼兒都非常投入參與活動！



學校活動花絮

活動當日，各班進行了有趣的親子集體遊戲，以增進師生、親子之間的交流。



學校活動花絮



在普天同慶的日子，舉行了「聖誕同歡親子嘉年華」。除了多個攤位遊戲、魔術表演、製作聖誕小食、創作聖誕圖工外，還享有聖誕禮物。



家長教師會

第二屆家長教師會順利誕生了，期望能繼續促進家長與學校之間的聯繫及溝通，加強夥伴合作關係，共同為幼兒締造愉快的學前教育生活。



校園舊衣物回收及轉贈活動

為了響應環保及發揮互助互愛的精神，家長教師會舉辦了「校園舊衣物回收及轉贈」活動。多謝大家的積極參與，令活動得以順利完成，可以將舊衣物轉贈有需要的人。



家長教師會

趁著疫情緩和，大家終於可以有機會可以「相聚」了。於17/12/2021(星期五)舉行家長教師會全園親子旅行。



N1活動花絮



幼兒透過「1:1人像畫」去探索肢體動作及身體的不同形態。他們首先躺在大畫紙上，讓老師勾畫其外形輪廓，然後貼上眼、耳、口、鼻，以及用海棉印畫出衣服的花紋，幼兒發揮創意，設計一幅動態有趣的人體牆。



N1活動花絮



幼兒藉著觀察、觸摸葉子，初步認識不同葉子的顏色、形狀等。透過樹葉噴畫，欣賞不同葉子的美態。



幼兒從校園走進社區，到麵包店買麵包。過程中，觀察不同款式的麵包，認識買麵包的程序及麵包店店員的工作，亦從選購、付款的過程中產生相關的社交互動。





K1活動花絮

外藉英語、普通話活動



老師運用不同的遊戲及不同探索活動，來發展幼兒聆聽和理解外語的能力等，藉以培養幼兒對外語學習興趣和良好的學習態度。



區角活動



配合不同的主題，老師會設計相應的區角活動，讓幼兒可透過**扮演**、**操弄**、**探索**等活動學習到不同的知識外，更提供如何**與人合作**、**相處和解決問題的機會**。再者，幼兒利用每週區角記錄表記錄幼兒曾到方的區角次數，以**促進幼兒的活動平衡性**。另外，透過心情記錄表可讓幼兒**表達自己的情緒**。



《農莊活動》

為配合幼稚園教育計劃及課程發展議會的《幼稚園教育課程指引》（2017）的「大自然與生活」之學習目的，本校致力讓幼兒走出課室進行戶外學習。而今年度更舉辦農莊活動，讓幼兒透過自由探索、與大自然互動和運用多種感官進行探索，以實際行動培養出「自主學習」的態度。



好高呀！



我地淋水先！



芫荽！



齊播種子

大家把在學校種植的小幼苗，帶到農莊，親子合作，把植物種在泥土裏，為小苗澆水，期待它們長大，看看他們多投入。

我種白蘿蔔。



等我慢慢放落去。



小心加泥呀！



好好玩呀！



K2活動花絮



快樂的校園

通過繪本《羊咩咩幼稚園》的引入，幼兒認識學校的環境和設施，如：大肌肉室裏有滑梯。



幼兒發現區角中的設施不足，於是幼兒在進行音體活動時跟老師到音樂室和大肌肉室拿取一些對應的物品豐富區角，如：軟積木，添置到區角中進行扮演遊戲。



幼兒發現區角中沒有校服，決定為它設計校服。在設計《羊咩咩幼稚園》的校徽後，與同伴們一起團討和票選；共同選出校服上的校徽、顏色和花紋，製作出校服。



幼兒從校園訪問活動中，認識到校園中不同人物及其工作，了解各人的工作及會用到的工具。之後，幼兒在區角活動中，選擇出正確的工具來扮演學校人物中的工作，鞏固訪問中學到的知識。



K2活動花絮

溫暖的家庭



透過閱讀繪本《捨不得小被子》後，幼兒能比較到不同布料的種類、質地、花紋、厚薄等。幼兒透過共同討論、投票和製作，合力製作「彩虹背包」、「口袋衣服」、「小兔布偶」和「小枕頭」。

幼兒有機會學習與他人合作及動手參與創作，有效提升他們的溝通能力及創造力。



此外，透過探索不同的剪裁和黏貼工具，幼兒能觀察並發現各種工具的特性，並找出最適合舌組布製品黏貼的工具。

透過本次主題的自選區角活動，幼兒能參與角色扮演，認識到不同職業的工作及使用之工具。過程中，他們能了解幫助我們的人，並向他們表達謝意。



K2活動花絮

美味的食物



幼兒透過繪本《我要謝謝你》認識食物的來源和引申至認識食物種類和健康飲食。



幼兒透過搜集及介紹食物種類圖片，並於課堂上一同分類食物，製作出健康飲食金字塔及探討其營養價值，使幼兒更理解健康飲食。



幼兒在課堂分享「親子有營食譜」。理解食物的營養價值及烹調過程。

幼兒亦透過家長與幼兒的烹調影片，觀察出不同烹調方法及比較出健康烹調方法。



幼兒透過參與貧富宴及製作果皮香包，使幼兒體會食物的可貴及認識善用廚餘，培養珍惜食物的態度。



K2活動花絮

到訪農莊活動

透過到訪農莊活動，幼兒能親身接觸大自然，並有機會做一個小農夫，動手種植自己的農作物。



首次以親子形式到訪農莊，一起細心聆聽農夫叔叔的介紹，並親手進行翻土及除草，齊齊為耕種做好準備！



定期到訪農莊照顧我們的農作物，為它們除草及澆水，亦漸漸認識種植時用到的工具及植物的生長條件，希望它們健康成長。

K3活動花絮

訪問
sunny叔叔活動



幼兒為了自己心愛的農作物，想了多問題要詢問農夫，例如：草莓沒有發芽，可以怎樣做？可以怎樣防蟲呢？故此請了農夫sunny叔叔他們解答問題。



最後與農夫
sunny叔叔來個
大合照。



K3活動花絮



究竟農場有什麼農作物呢？家長與幼兒在農場一起進行探索，還會在現場找其他農夫進行訪問。



經幼兒商討種什麼農作物後，幼兒開始翻土、播種及澆水。



K3活動花絮

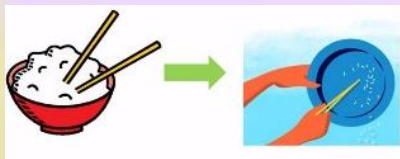
幼兒透過網上參加「惜食香港」講座。



究竟「廚餘」是甚麼呢?

廚餘可分三大類，分別為:

尚可食用卻被丟棄的食物，例如:



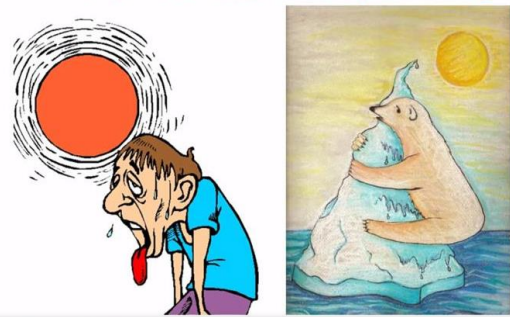
只有部份人選擇食用的食物，例如:



不適合食用的食物，例如:



廚餘帶來的問題：
堆填時會釋出溫室氣體 - 沼氣



幼兒還認識到「廚餘」所帶來其他的影響。



幼兒在是次講座學習到珍惜食物的重要性、並如何在日常生活中實踐出來，以減少廚餘。

K3活動花絮

透過世界宣明會活動，我們知道世界上很多地方沒有足夠的食品和潔淨的水，導致身體嚴重營養不良，因此我們在日常生活中要珍惜及不浪費食物呀！

