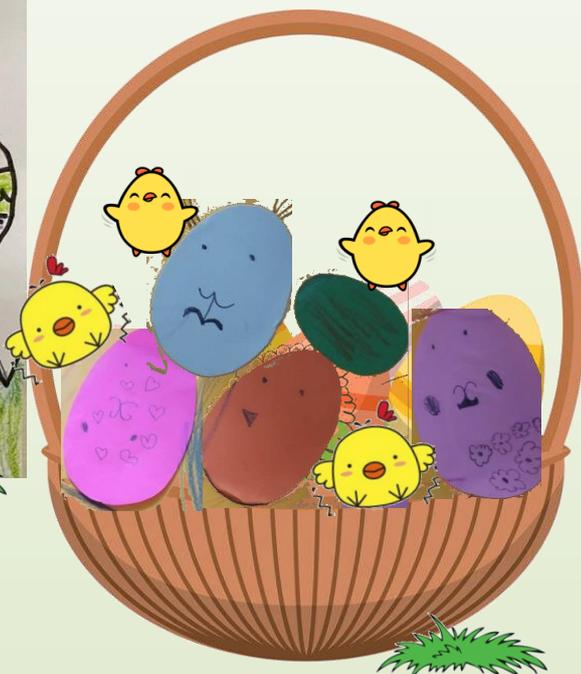




鄰舍輔導會粉嶺幼兒園

家有鄰舍第三十九期

2022年4月





晴朗媽媽的話

湯詠琪校長

不經不覺今個學年轉眼間過了一半，這一半相信很多家長和我一樣過得特別難忘。今次經歷的停課及前所未有的疫情，學校的運作因團隊確診、居住大廈圍封、在家隔離等近乎癱瘓，真的殺人一個措手不及。

作為媽媽我和大家一樣過了一趟過山車旅程，每次聽到我校有家庭確診，深信不論大小朋友一定不好受。今次疫情可能令我們失去很多，但換個角度，我們應該更加珍惜眼前擁有的。這段時間，我們多了與家人相處，感恩仍然擁有健康的身體去籌謀防疫用品，最重要的是我們還有能力去愛身邊的人。在逆境中爸媽們仍要用積極正面的態度去面對，懂得去關心身邊的人，我們的小朋友都會默默感受得到。

疫情一定會過去，我們仍有能力用行動去表達我們的關心和愛，正正是鄰舍輔導會粉嶺幼兒園的精神！面對即將復課的日子，我們會更懂得去珍惜，小朋友亦一定感受到上學的難能可貴。

晴朗媽媽

湯詠琪校長

二零二二年四月

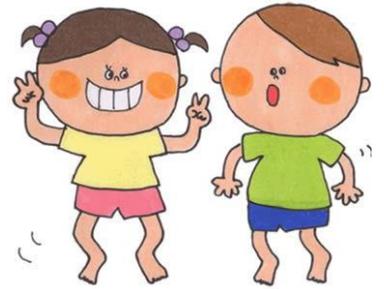


人物專訪



大家好！我是蘭姐，首先我很高興來到這裡鄰舍幼兒工作，我的工作負責清潔校園和照顧可愛小朋友們，我十分高興，請家長們放心，謝謝大家。

K3 疫情下我的家庭生活



備料，刨蘿蔔，切菜，
切火腿絲，炒米粉



K2 疫情下我的家庭生活



一睇就明點整嘅空氣炮



K1 疫情下我的家庭生活



N1 疫情下我的家庭生活



一睇就明點整嘅空氣炮



疫情打打氣

相信大家抗日子，大部份時間都要面對更多不同挑戰，可能在家工作，顧小朋友，日常家務大小事，大人小朋友都會有情緒出現，大家要彼此鼓勵，抬頭望望天空深呼吸一下，或者搵朋友傾計釋放都係一個好選擇，加油呀大家!! 希望大家身體健康🤗



疫情下，大家加油！保持衛生！

疫情後返學再玩喇！



COME BACK
SOON

我們要加油啊！



幼兒語錄



媽媽成日同逸禧講要食多啲有營養嘅食物先會長高

有日逸禧唔想食粥，用匙羹畀自己碗粥度“筆”咗幾羹去家姐隻碗度，然後講：「你要食多啲嘢先會高架。」

語錄 1

媽媽：嘩，你帶帽好靚仔呀！

仔：吾得呀，無靚仔呀！

媽媽：嘩，你好有型呀！

仔：好有型就得

語錄 2

行山途中尋找怕醜草

媽媽：呢棵吾係怕醜草啫

仔：呢棵草吾門門係咪大膽草呀？

Anya：媽咪，我好想將幅畫比我嘅好朋友珊珊同依橋，但係郵差叔叔同順豐哥哥都好忙，咁點算呀！一定寄唔到啦！

媽咪：咁再諗諗有無其他方法？

Anya：咁唯有叫 whatsapp 幫手寄囉！

旭健話：寫到就快想喊既時候，就知道要好“權力”

（佢想講“努力”）

楊焯楠：「疫情下我中佐藍色細菌，日日係屋企冇得去公園跑幾圈放下電，真係悶死人了！仲要係咁撩我個鼻搞到我成日打哈嚏！我的小小宇宙要爆發了！」

~ 社交距離 ~

當家中狗狗行近時，業熙出手阻止，說我地要保持社交距離。

媽媽：咁不如我地都保持社交距離啦！

業熙：爸爸媽媽唔可以同我保持距離。

~ 六歲針 & 第三針 ~

2 姊弟在玩醫生遊戲

家姐：今日病人要打 6 歲針呀！

業熙：唔係呀！打第三針呀！

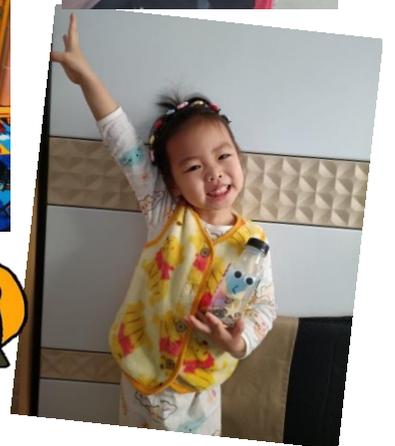
跟住 2 人爭論一番後，媽媽解釋咩係 6 歲針同第三針！

因為家姐小一打完 6 歲針，而近期電視經常提及第三針

話說晴希成日睇電視，我地收埋左個電視搖控。

晴希：「係咪食完午餐，做完功課，個搖控就會變出黎嫁喇？」

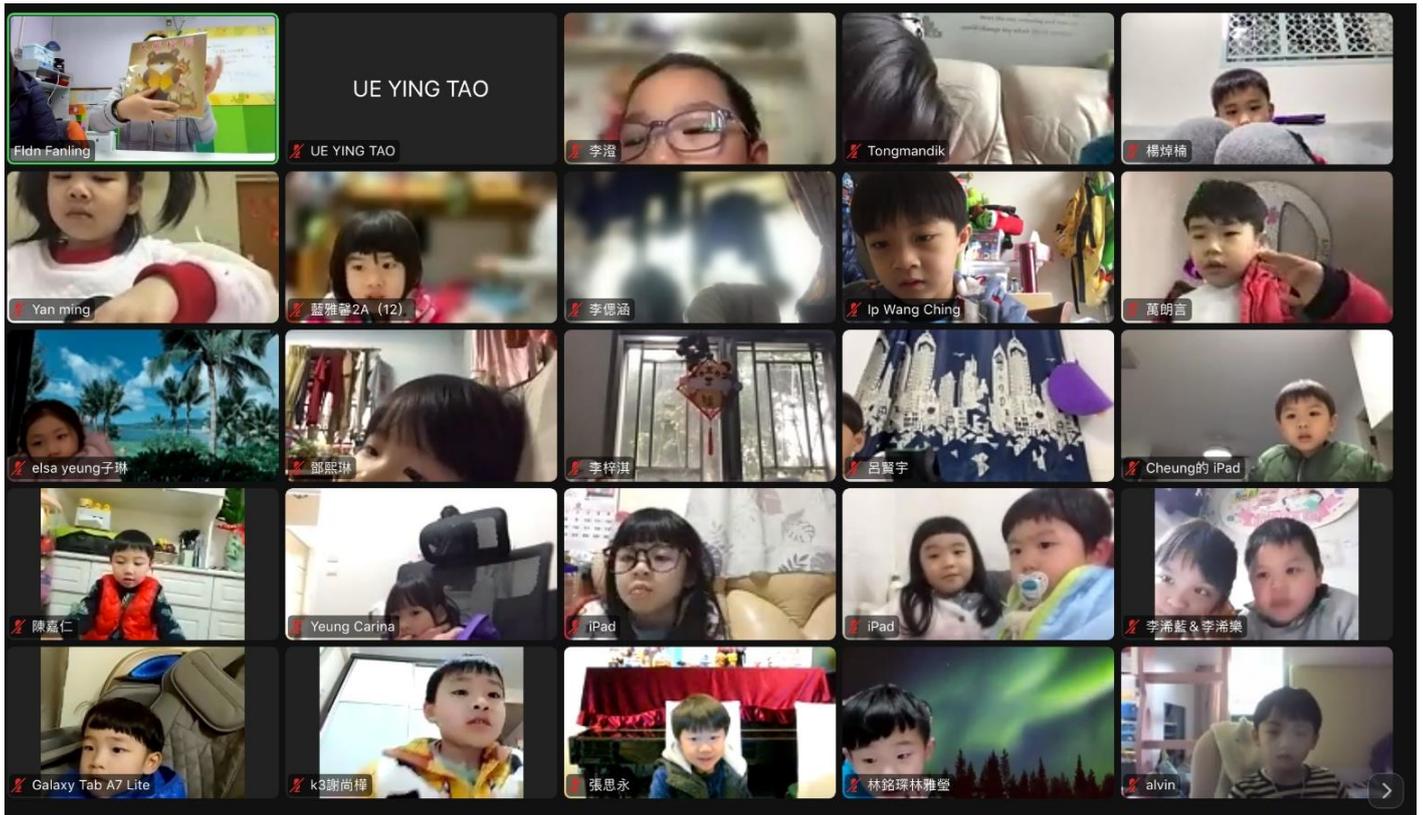
N1 圖工創作



zoom — zoom 校長講故事



zoom — zoom 校長講故事



zoom — zoomN1,K1 齊來做運動



zoom — zoomK2,K3 齊來做運動



K3 歡呼雀躍上網課



K2 笑逐顏開上網課



K1 手舞足蹈上網課





繪本推介

圖書名稱：神奇大傘

作者：艾美.瓊.貝茲 / 茱妮珀.貝茲

繪圖：艾美.瓊.貝茲

出版社：小天下



一個看似簡單卻意喻深遠的故事，用一把象徵愛與包容的神奇大傘，展現出關於生命和人性的美好事物。簡單抒情的文字，細膩生動的圖畫，溫柔訴說著大傘無私的包容性，傘下眾生平等且互相尊重，洋溢著沉穩和樂的氛圍。

圖書名稱：菲菲真的做不到

作者/繪圖：莫莉.卞

出版社：三之三文化



菲菲因為無法解決數學難題時，覺得自己不聰明而且很沮喪，大喊著：「我做不到！」。隔天菲菲帶著負面的情緒到學校，莫瑞說向學生解說，人並非天生聰明的，透過鍛練大腦才有可能。老師出了道數學題，菲菲覺得很困難，認為自己做不到，但經過不斷的思考和嘗試，菲菲最後做到了嗎？一則練習帶來進步的勵志故事。



復活節玩什麼？



1. 尋找復活蛋

先將煮熟雞蛋彩繪成漂亮的復活蛋，或用市面上販賣的蛋殼形狀彩蛋，裡面裝貼紙或糖果餅乾，藏在各處讓小朋友自己尋找。



2. 滾彩蛋

美國民眾在復活節這天會在白宮戶外草坪上舉辦滾雞蛋比賽，每一隊用長柄勺子或其他用具，試著推著彩蛋往前，最快順利滾到終點就獲勝。這個遊戲也可以在自家草坪進行，一樣十分很有趣喔！



2. 碰蛋遊戲

英國人會在復活節玩「碰蛋」遊戲，遊戲規則是兩人互相碰擊手中的雞蛋，誰的蛋先破就輸囉。



4. 鹽沙畫彩蛋

準備材料

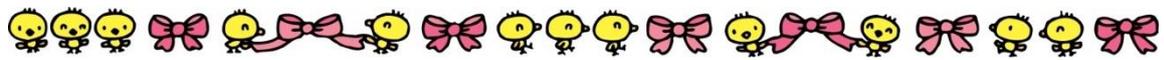
一般煮菜用的食鹽 / 美勞用的白膠 / 水彩紙 / 水彩 / 水彩筆

彩蛋鹽沙畫作法

拿一張水彩紙，用鉛筆在紙上描繪出幾顆自己喜歡的彩蛋造型，然後用白膠沿著鉛筆草稿擠出，再盡情撒上鹽巴使其附著在白膠上，風乾以後將多餘的鹽巴拍下，彩蛋造型就完成。

接著用水彩上色就大功告成！你會看到七彩顏色在鹽巴之間暈開，不同顏色相容後反而形成更美的色彩，過程真的很療癒！





繪本活動家長問卷調查

K1 《世界上最棒的聖誕樹》 派出 28 份，收回 24 份

	非常同意	同意	不同意	非常同意
幼兒喜愛繪本《世界上最棒的聖誕樹》。	16(67%)	8(33%)		
幼兒能分享有關《世界上最棒的聖誕樹》的故事內容。	10(42%)	13(54%)	1(4%)	
幼兒表示喜歡繪本活動，如：聖誕布置、唱聖誕歌、做聖誕曲奇、欣賞燈飾。	13(54%)	11(46%)		
幼兒願意學習心存感恩和欣賞身邊的人、事、物。	7(29%)	17(71%)		
幼兒遇到不是預期的事情，在鼓勵下能正面回應。	6(25%)	16(67%)	2(8%)	
幼兒享受親子時間(共讀、共創作圖工、布置、欣賞燈飾..)。	11 (46%)	13(54%)		
其他意見 很欣賞學校為小朋友選的故事會因應時節選材，小朋友因為讀過繪本的一連串延伸活動，非常期待 12 月的聖誕節。 / 喜歡唱全家一起來睇燈飾這首歌。				

K2 《世界上最棒的聖誕樹》 派出 29 份，收回 28 份

	非常同意	同意	不同意	非常同意
幼兒喜愛繪本《世界上最棒的聖誕樹》。	14(50%)	14(50%)		
幼兒於回家分享有關《世界上最棒的聖誕樹》的故事和角色。	9(32%)	18(64%)	1(4%)	
幼兒於回家後能分享學校之有關繪本活動(唱出相關歌曲、聖誕餅乾、向人表達謝意、感到開心滿足)。	15(54%)	13(46%)		
幼兒對語文興趣有所增加。	10(36%)	17(61%)	1(4%)	
幼兒能嘗試朗讀繪本。	9(32%)	17(61%)	2(7%)	
幼兒能嘗試對各人表達謝意。	12(43%)	16(57%)		
幼兒對學校活動感到快樂和滿足。	17(61%)	11(39%)		
本主題增加親子互動的元素(送聖誕餅乾、聖誕親子週記/分享家庭照)，增加了幼兒和家長之間的正面互動和親密關係。	16(57%)	12(43%)		
幼兒能享受親子互動的關係和時間。	17(61%)	11(39%)		
其他意見 感謝學校為小朋友籌備了許多有關聖誕節的節目和繪本，讓小朋友對聖誕節有更深感受。我小時候也是因為參加了學校的聖誕聯歡會，才會直至現在也對聖誕節有著莫名的期待，所以今年能夠讓晴晞藉繪本、餅乾製作和聯歡會感受聖誕，真的很感恩。				

K3 《世界上最棒的聖誕樹》 派出 26 份，收回 21 份

	非常同意	同意	不同意	非常同意
幼兒於回家後分享有關《世界上最棒的聖誕樹》故事。	5(24%)	15(71%)	1(4%)	
幼兒於回家後能分享學校有關聖誕的活動。	3(14%)	16(76%)	2(8%)	
本主題增加了不少親子協作的元素(親子圖工、手冊內愛的互動、親子互相欣賞工作紙和分享等)，增進了幼兒和家長之間的正面互動和親密關係。	7(33%)	14(67%)		
幼兒喜歡繪本和不同的活動。	8(38%)	13(62%)		
幼兒願意學習感恩和欣賞身邊的人事物。	3(14%)	17(81%)	1(4%)	
當遇到挫折/失敗時，能在鼓勵下嘗試正面回應(尋求幫助/再嘗試/合作等)。	3 (14%)	17(81%)	1(4%)	
	是		否	
是次繪本進行時間(四星期)足夠。	21(100%) 21(100%)			
幼兒享受親子的時間(與父母共聚、圖工、外出、準備聖誕活動等)。				
其他意見 /				



繪本活動家長問卷調查

K1 《摔下來可不是玩的》 派出 27 份，收回 23 份

	非常同意	同意	不同意	非常同意
幼兒喜愛繪本《摔下來可不是玩的》。	11(48%)	12(52%)		
幼兒在家中能分享有關《摔下來可不是玩的》的故事和角色。	7(60%)	16(32%)		
幼兒能在家中分享在學校進行的活動(如：爬高貼小鴨、唱出歌曲、拼貼小鴨等)。	4(17%)	16(70%)	3(13%)	
幼兒對語文興趣有所增加(如：閱讀圖畫、聆聽故事、嘗試看文字)。	8(35%)	15(65%)		
幼兒能嘗試表達自己意見/想法或感受(如：大膽/細膽、好好玩、驚等)。	9(39%)	14(61%)		
幼兒的安全意識有改善(如：保護自己、「停一停，諗一諗」、要成人陪伴等)。	10 (43%)	12(53%)	1(4%)	
其他意見：/				

K2 《讓我吃掉吧》 派出 27 份，收回 26 份

	非常同意	同意	不同意	非常同意
幼兒喜愛繪本《讓我吃掉吧！》。	10(38%)	16(62%)		
幼兒於家中能分享有關《讓我吃掉吧！》的故事和角色。	9(35%)	16(62%)	1(3%)	
幼兒在家中能分享在學校進行的活動(如：唱出歌曲、探究食物、食物拼砌)	8(31%)	14(54%)	4(15%)	
幼兒對語文興趣有所增加(如：嘗試朗讀繪本內容、讀出句子)。	8(31%)	16(62%)	2(7%)	
幼兒會嘗試多吃不同種類的食物。	5(19%)	16 (62%)	5(19%)	
	數量太多	數量足夠	剛剛好	數量太少
是次繪本活動，邀請家長與幼兒一同進行「家庭小記者」、「搜集食物圖片」、「晚餐記錄冊」的活動，你覺得活動數量是否足夠？	2(7%)	18(70%)	6(23%)	
其他意見：/				

K3 《誰偷走了我的蛋》 派出 26 份，收回 25 份

	非常同意	同意	不同意	非常同意
幼兒喜歡繪本《誰偷走了我的蛋》。	10(40%)	15(60%)		
幼兒能分享有關繪本《誰偷走了我的蛋》的故事內容。	7(28%)	16(64%)	2(8%)	
幼兒表示喜歡繪本活動，如看圖說故事、網上參觀、尋蛋遊戲等。	8(32%)	16(64%)	1(4%)	
幼兒能實踐承諾。	4(16%)	20(80%)	1(4%)	
透過工作紙，家長知道幼兒學習內容。	7(28%)	18(72%)		
當遇到挫折/失敗時，能在鼓勵下嘗試正面回應(尋求幫助/再嘗試/合作等)。	3 (14%)	17(81%)	1(4%)	
	過少	適中	過多	
是次繪本活動，邀請了家長與幼兒一同進行資料搜集、工作紙及尋蛋遊戲。	2(8%)	23(92%)		
	有		否	
繪本活動完結後，幼兒能運用所學在日常生活中，如會主動關懷別人，說安慰或支持別人的說話、懂得運用疑問及反問句、會推理或判斷日常事情等。	18(72%)		7(28%)	
其他意見				
泓政非常喜歡這個故事，不斷重複閱讀以及自行角色扮演以及主動講述故事，故事內容及所需表達的信念非常清晰。				

有用資料

- ✚ 本園全新網址 www.naac.edu.hk/fldn
- ✚ 網址內容會定期更新，歡迎家長與幼兒一同瀏覽
- ✚ 3月24日-4月4日為特別假期
- ✚ 4月5日為清明節假期。
- ✚ 4月15-18日為復活節假期。

如對今期通訊有任何意見或提議，歡迎家長向湯校長提出，
有你們的寶貴意見才能令我們做得更好！

正向說話大召集

~誠意邀請家長寫下對子女或學校教職員的正向說話，如：欣賞、支持、鼓勵的說話。
然後，把它剪下來，並交回學校。謝謝！

----- ✂ ----- ✂ ----- ✂ ----- ✂ ----- ✂ -----

姓名： _____

班別： _____

