

旅遊除了玩樂外，還有甚麼？



聖誕新年長假期即將開始，一些家長會選擇利用這個漫長的假期和小朋友離港旅遊，既可共聚天倫、還能舒展身心……不知道大家還有沒有其他原因呢？

有的會說，旅遊還可讓小朋友增廣見聞。的確，「讀萬卷書，不如行萬里路」。假如小朋友有親身體驗，相信對所學知識能有較深刻的了解。例如，當小朋友學到「萬里長城」時，如能到該處走一趟，相信更能感受到這個建築工程在人類文明史上的偉大。我在選擇旅行地點時，也會考慮會否與女兒的學習內容相配合。例如，在她學到不同種類的動物時，我會在旅行中加入動物園作參觀景點，讓她能親身接觸不同的動物，這總比單從書本或電視認識好得多。

我很重視去旅行的數天時間，主要原因是在旅行的數天，我和女兒有一段較長的朝夕相處時間，只要用心觀察，你會對孩子有更深入的了解，在我女兒還小的時候，我會在旅遊時特別關注女兒的以下事情：

(1) 孩子與陌生人相處的表現

在旅行期間，小孩會接觸到不同的陌生人，她的表現是怎樣呢？面對陌生的長輩，她會否主動跟人打招呼呢？能否有禮貌及得體地回答長輩的提問呢？面對同齡的小朋友，會否主動一起玩耍呢？如何處理當中可能發生的爭執呢？我喜歡從旁觀察，然後到晚上，我會跟女兒分享及讚賞她當天良好的表現，並鼓勵她明天哪些地方可做得更好。



(2) 孩子的自理能力

由於旅行的時間較為充裕，不需要和時間賽跑，這時你可以藉此培養孩子的自理能力。例如，我會安排女兒攜帶一個屬於她的小旅行箱，由她自行管理內裡的個人物品。我則從旁觀察，孩子能否妥善地處理她的個人用品，以及離開酒店或出發到另一個景點前，她能否把自己的物品收拾得妥妥當當。在有需要時，我會適時提點或從旁協助。



其實，要培養孩子們的品格和自理能力，並不一定需要乘搭飛機到外地旅遊。我想強調的是，品德培育並不能只停留在理論層面，一味的說教只會帶來反效果，因此品德培育應透過日常生活實踐出來。事實上，只要有充足的相處時間、多些陪伴子女，多些細心觀察子女的日常表現，在有需要時作出提點或協助，就算只是到郊外走走，也不難達到以上目的。