

鄰舍輔導會粉嶺幼兒園

家有鄰舍第46期



封面設計:K2李芯怡、吳睿好、羅晞晴
K3莊焯媛、楊凱嵐、陳熙雅、林雅瑩、李德涵、吳佳蕻



晴朗媽媽的話

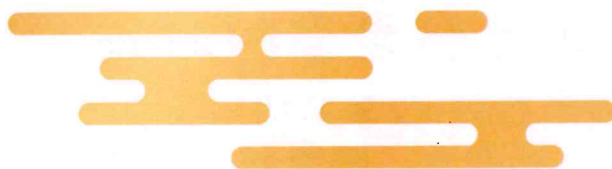
湯詠琪校長

今次想和大家分享一下歷史---關於鄰舍輔導會和粉嶺幼兒園。
不經不覺粉嶺幼兒園已在粉嶺聯和墟屹立廿十多年，連我在內全校超過半數以上的同事服務鄰舍輔導會超過十五年。今年亦是我加入鄰舍輔導會第二十個年頭，最近獲機構頒發長期服務獎，可見我們對這機構有一份深厚的歸屬感。

鄰舍輔導會於1968年建立，一直用"以人為本"的精神去提供多元化的服務，包括安老服務、青少年服務、康復服務及教育服務等。因為這種"以人為本"的服務精神，令我們深信我們的服務對象除了幼兒之外，更希望每個家庭都會透過我們的不同活動，例如講座、工作坊、觀課等感受到幼兒在幼兒園的成長，並將這種關愛精神感染到身邊每一個人。

適逢今年鄰舍輔導會55周年，感謝大家參加了一連串慶祝活動包括:11月18日東涌鄰舍日、12月3日灣仔步籌、12月30日親子賣旗。除了機構的活動外，本園的活動陸續有來，期待大家從不同活動感受到"以人為本"的精神呢!

晴朗媽媽
湯詠琪校長
二零二四年二月



新年快樂

人物專訪



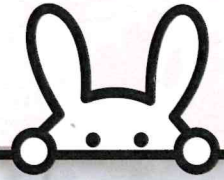
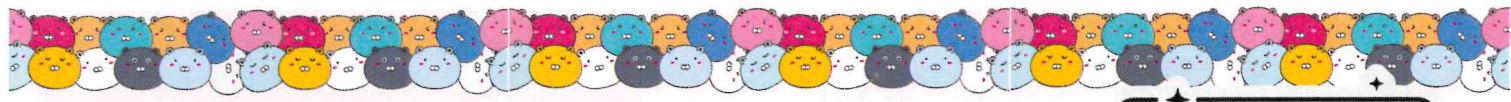
各位好！我是黃巧怡姑娘。很高興加入鄰舍這個充滿愛心和關懷的大家庭，與您們一同為孩子們的成長和發展而努力。我深信每個幼兒都應該被接納、尊重和關愛，以實現他們的全面發展。相信孩子在這個溫馨的學習環境中會得到全面的照顧和支持。期待未來與家長和學校密切合作，建立積極的家校合作關係，共同見證孩子們的成長和進步！





N1花絮





K1 花絮



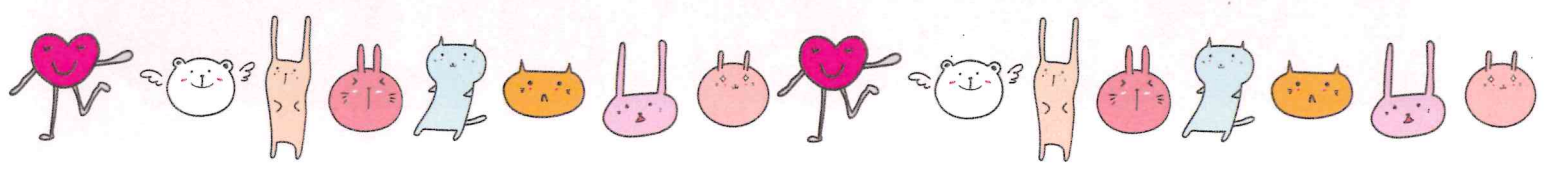


K 2 花絮





K3花絮



恭喜，小朋友在學校度過了開心一百天！



Happy 100 days

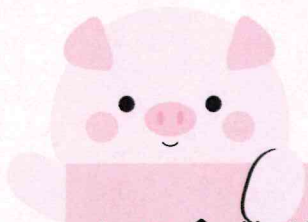
鄰舍輔導會
新嶺幼兒園







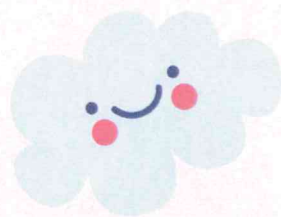
幼兒語錄



老師拿著英文字母卡
問幼兒

老師：呢個咩嚟㗎？

幼兒：係字呀……



老師包了不同的禮物放在聖誕樹下

幼兒A：（搖動禮物[🎄]）聽吓！呢份有
嘢！

幼兒B：（搖動另一份禮物[🎄]）呢份無
嘢呀！

幼兒A：唔係呀！入面有空氣㗎！



分組活動時，
老師對幼兒說：我好耐無見
你啦！我好掛住你呀！
幼兒說：你唔洗掛住我㗎
啦！爸爸媽咪掛住我咪得
囉！



玩體能遊戲時，老師放置了平
衡木在地上，有小朋友容易跌倒。
幼兒A便主動幫忙扶幼兒行過平衡
木，其中一個男孩子行得很快但不
穩定，幼兒A要扶着他感到有點吃
力，便嘆氣地說：「你行咁快做
咩，趕住返工呀？」

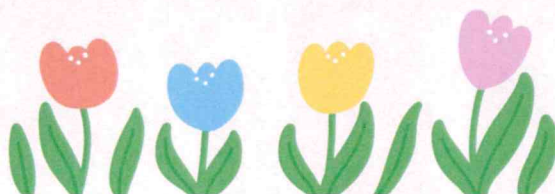


老師問：「聖誕節除咗聖誕樹仲
有乜嘢阿？」

幼兒A：「聖誕襪！」

幼兒B：「聖誕老人[🎅]！」

幼兒C：「聖誕橙[🍊]！加頂聖誕帽
俾佢咪聖誕橙囉！嘻嘻[😄]」





老師介紹工作紙，請小朋友寫出三組自己不喜歡吃的食物，老師預告會請小朋友接受挑戰嘗試吃這些不喜歡的食物，幼兒B想了一想便說：「我最唔鍾意食雪糕㗎！」



排隊的時候，站在前面的女孩子看見老師手上的結婚戒指，便好奇地問老師：「點解你有戒指？」老師回答：「結咗婚就會戴戒指。」她繼續問：「點解你另外嗰隻手有戒指？」老師回答說：「因為我得一個老公，所以就戴一隻戒指。」她又問：「咁如果有兩個老公係咪可以帶兩隻戒指？」老師無語。



幼兒A與幼兒B在地面看圖書。
幼兒A說：蘇敏之你叫咩名呀？
幼兒B說：我叫蘇敏之。
幼兒A說：你叫我呀！
幼兒B說：你叫咩名呀？
幼兒A說：我叫楊雅文。
幼兒A又向幼兒C說：你叫咩名呀？
幼兒C說：我叫李柏賢。
幼兒A說：咁！你叫我呀！
幼兒C說：你叫咩名呀？
幼兒A說：我叫楊雅文。



！幼兒A去尿槽小便時被尿槽的水濺到💧
幼兒A對著尿曹說：「啦！下次唔好啦！知唔知啊！一次機會啦。」
老師👩🏫：😂😂😂😂



鄰舍輔導會粉嶺幼兒園第一屆家長教師會(23-24)

主席的話

第一屆家教會踏入第二年，也是我在鄰舍的最後一年，回顧去年的活動，實在精彩與充實，對我個人而言更是富足的一年，能表裏一致的說到做到，投入會務之中，為的是與鄰舍的家長及小孩一同成長，從中得到的心靈滿足比付出更多。作為照顧者，多欣賞自己也是我剛學會了的事。各位家長請在鼓勵小孩的同時也讚賞在旁一起努力的你！期待你們今年繼續參與學校與家教會的活動，為小孩及自己在這短短三、四年的幼稚園生活創造最大的價值，贈予鄰舍的孩子能療癒一生的愉快童年。順祝大家佳節快樂！

陳甄敏女士
(K3張凱嵐媽媽)

歡迎新成員加入

- 秘書：陳錦蓮女士 (K2張梓愉媽媽)
- 總務：何紫欣女士 (N1朱靖K2朱穎媽媽)、
羅秋蘭女士 (K1郭俊廷媽媽)
- 委員：鍾君嫦女士 (K3李浠藍、浠樂媽媽)、
巫思思女士 (K3陳雨潼媽媽)、
K1黃詠嵐老師
- 聯絡：何淑欣女士 (N1楊雅文K3楊凱嵐媽媽)



漂書活動2023



下一次漂書活動
將於6月舉行，敬請留意！



活動預告

19/3家長鬆一鬆瑜珈班

29/6爬蟲動物全接觸活動

密切期待



各級繪本問卷結果

K1 《彩色怪獸去上學》 派出:33份收回:32份

	非常同意	同意	不同意	非常不同意
Q1 幼兒喜愛繪本《彩色怪獸去上學》	41% (13)	59% (19)	0	0
Q2 幼兒能讀出書名《彩色怪獸去上學》	31% (10)	53% (17)	13% (4)	3% (1)
Q3 幼兒能說出五種顏色代表的情緒	19% (6)	43% (14)	38% (12)	0
Q4 在引導下幼兒能表達自己的情緒	28% (9)	59% (19)	13% (4)	0
Q5 爸媽感想：透過《彩色怪獸去上學》主題活動，我發現我的小朋友： <ol style="list-style-type: none"> 1. 更懂得表達自己的感受 2. 很愛聽故事 3. 有時表達自己的情緒時，會加埋顏色，我而家係藍色傷心。有一次家姐生氣時，但突然唱：學下深呼吸一下，吸氣...呼氣... 4. 多咗表達自己在生氣（成日都會講我現在好嬲呀，之前只會用行動證明生氣，現在會行動同說話我好生氣或我好傷心。 5. 開始明白上學是一件開心事 6. 有興趣一起看繪本圖書 7. 幼兒能在家分享給不同顏色的心情 8. 成日唱歌講情緒 9. 多表達自己的情緒 10. 開始會嘗試表達自己的感受 11. 唔高興要表達出來，在學校有困難要搵老師 12. 喜愛返學 13. 彩色怪獸去上學，小朋友話佢唔驚，學校有怪獸 14. 學懂用情緒詞語去表達自己的感受，例如：(唔開心) 時，會對我說：(我好傷心呀!)還叫我安慰他一下 15. 有情緒沒關係。知道表達出來 16. 能夠認識情緒 17. 他對彩色怪獸的上學情況有所共鳴，覺得跟自己初初上學時的心情相似，非常喜愛這本故事書。雖然只有短短兩日的借閱時間，但是我們每天都重覆閱讀兩次以上 				



K1 《米米遇見書》 派出:33份收回:32份

	非常同意	同意	不同意	非常不同意
1. 幼兒喜愛繪本《米米遇見書》	11 (34%)	21 (66%)		
2. 幼兒能讀出書名《米米遇見書》	14 (44%)	13 (41%)	5 (15%)	
3. 幼兒能談及《米米遇見書》的故事內容	5 (15%)	17 (53%)	10 (32%)	
4. 幼兒在家有主動閱讀	6 (19%)	21 (65%)	4 (13%)	1 (3%)
5. 幼兒能夠與他人共讀圖書	3 (9%)	25 (78%)	4 (13%)	
6. 幼兒能向家長簡單描述圖書內容/圖畫	3 (9%)	21 (65%)	7 (23%)	1 (3%)
7. 其他意見： <ul style="list-style-type: none"> ~非常支持學校推動更多閱讀計劃，令小朋友對閱讀更有興趣 ~習慣用手指指著書名讀出 ~繪本能令兒童有更多想像力，可以繼續推廣 ~希望可以延長借閱時間 ~在家經常有拿米米遇見書出來睇，好似放學返到屋企同媽媽一起做功課咁樣 				



K 2 《蠟筆派對》 派出:32份收回:32份

	非常同意	同意	不同意	非常不同意
1. 幼兒喜歡繪本《蠟筆派對》	22(71%)	9(29%)	0	0
2. 幼兒在家中能分享繪本的故事內容和角色(例如: 小白、小紅、小綠等)	17(55%)	14(45%)	0	0
3. 幼兒在家中能分享在學校進行相關的活動(如: 彩色天地、黑板白板畫、製作好朋友相架等)	12(39%)	17(55%)	2(6%)	0
4. 對語文的興趣有所增加(如:說鼓勵別人的說話、講述故事情節等)	9(29%)	22(71%)	0	0
5. 是次繪本活動,舉辦了一次戶外活動(馬灣親子遊)和校內遊戲日(友情派對),你覺得活動數量是否足夠?	18(58%)	12(39%)	1(3%)	0
6. 能分享《蠟筆派對》主題中教過的歌曲(可參考繪本封面背面列出的歌曲)	14(45%)	16(51%)	1(3%)	0
7. 爸媽感想:透過這本繪本《蠟筆派對》,我發現我的小朋友:	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 覺得幫助別人很开心 ➢ 喜歡畫畫 ➢ 學懂同理心 ➢ 喜歡了蠟筆塗鴉 ➢ 但會讲到顏色 ➢ 可以去提醒媽媽活動要準備東西 ➢ 現在更喜歡填顏色 而且非常用心填 ➢ 會嘗試朗讀故事,並模仿蠟筆表情。 ➢ 學習了互相幫助。 ➢ 好努力推介我幫佢掃 QR code 聽歌 ➢ 有模仿書中蠟筆轉動時的模樣及喜歡聽故事 ➢ 會分享情感表達 ➢ 越來越喜歡繪畫 ➢ 加深了對不同顏色的認識和了解 ➢ 記得書本中的內容,十分驚喜 			



K 2 《創意阿豆》 派出:32份收回:32份

	非常同意	同意	不同意	非常不同意
Q1 幼兒喜愛繪本《創意阿豆》	11(34%)	20(63%)	1(3%)	0
Q2 幼兒於家中能分享有關《創意阿豆》的故事和角色。	8(25%)	21(66%)	3(9%)	0
Q3 幼兒在家中能分享在學校進行的活動(如: 阿豆大挑戰、自我大挑戰、參觀超級市場、Fashion show)。	11(34%)	20(63%)	1(3%)	0
Q4 幼兒對堅果的認識有所增加(如: 堅果類的外型、氣味、味道、質感、大小)。	9(28%)	21(66%)	2(6%)	0
Q5 當幼兒遇到困難時,他們願意努力克服困難,不會輕易放棄。	5(16%)	22(69%)	5(16%)	0
	數量太多	數量足夠	剛剛好	數量太少
Q6 是次繪本活動,邀請家長與幼兒一同進行「寶寶困難知多少(寫幼兒在家中的困難)」、「心思思,有件事(蓋印獎勵計劃)」的活動,你覺得活動數量是否足夠?	0	25(78%)	7(22%)	0
Q7 其他意見	<ul style="list-style-type: none"> ➢ N/A。 ➢ 0 			



K 3 《別碰!這是我的身體》 派出:31份收回:28份

	非常同意	同意	不同意	非常不同意
1. 幼兒喜歡繪本《別碰!這是我的身體》	15 (53.6%)	13 (46.4%)	0	0
2. 幼兒在家中能分享繪本的故事內容和角色	12 (42.8%)	15 (53.6%)	1 (3.6%)	0
3. 幼兒在家中能分享在學校進行有關的繪本活動 (如: 分辨公共場所、更衣室換衣服、德德和家家的私隱部位、鄰舍運動館、繪畫自畫像、保護自己的歌曲、性教育講座等)	16 (57.1%)	12 (42.9%)	0	0
4. 幼兒對語文的興趣有所增加(如: 講述故事情節、口頭造句、寫規則、傾談心事、表達意願、演報工作紙等)	8 (28.8%)	20 (71.4%)	0	0
5. 你覺得是次主題適合 K3 學習嗎?	21 (75%)	7 (25%)	0	0
6. 幼兒對於保護自己身體的意識有所增加	有 26 (92.9%)	沒有 2 (7.1%)		
<ul style="list-style-type: none"> ➢ Say no 及不让人碰到重要部位 ➢ 去公廁要關好門，經常拉好大人的衣物話：「你嘅寶物又走出咗」。 ➢ 他主動跟我说哪里是私人部位，还教我说不准偷看他私人部位~老师教得很好 ➢ 會講男孩子唔可以睇女孩子的私隱部位。 這是我的私人部位 ➢ 話婆婆唔可以同佢冲凉因為會睇到某私人部位。 不隨便碰女孩子身體 知道男女有別 ➢ 常常提到男孩子要去男更衣室換衫。 去廁所時叫媽媽轉轉頭，因為身體是寶貝👉 ➢ 知道不可以讓他人看見他身體部位。 去她所屬的洗手間 ➢ 不許父母以外的人幫他冲凉。 懂得、講及如何保護私隱部位。 知道男女身體的不同 ➢ 在家換衣時，她會進房換衣服。 關門去洗手間 ➢ 會知道男女有別，唔可以有太過親密嘅接觸，也會小心別人嘅不正當接觸。 				
7. 爸媽感想:透過這本繪本《別碰! 這是我的身體?》，我發現我的小朋友:				
<ul style="list-style-type: none"> ➢ 了解清楚保護自己。這是我的私人部位 ➢ 會保護自己的隱私部位! 比如穿好衣服，不讓外人看到隱私部位 ➢ 加強對身體重要部位的認識，提高保護自己及他人的意識。 增加了保護自己的意識 ➢ 懂了什麼是私人部位，還懂不给人乱看，有人看到要 Say NO ➢ 知道男女之間的分別，會好好保護自己身體。 認識了身體部位的名稱 ➢ 知道什麼是私隱部位，知道除了媽媽和婆婆之外，其他人都不可以觸碰其私隱部位 ➢ 懂得保護自己的身體，懂得拒絕其他人觸碰自己。 知道男女的分別 ➢ 清楚男女有別。 不該有親密接觸。好好愛 ➢ 護自己身體，自己冲凉，更衣，去洗手間。 懂得更加保護自己 ➢ 冲凉時觸摸到但時佢會話，你做乜嘢及懂得保護自己 				



K 3 《大藝術家巴布》 派出:33份收回:30份



	非常同意	同意	不同意	非常不同意
Q1 幼兒喜愛繪本《大藝術家巴布》	15 (50%)	15 (50%)	0	
Q2 幼兒在家中能分享繪本的故事內容和角色	9 (30%)	20 (67%)	1 (3%)	
Q3 幼兒對語文興趣有所增加 (如: 講述故事情節/對文字產生興趣/語氣的表達等)	9 (30%)	20 (67%)	1 (3%)	
Q4 幼兒能分享在學校進行的活動, (如: 反轉動作運動館、K3 藝術展覽、參觀香港藝術館、唱歌等)	9 (30%)	20 (67%)	1 (3%)	
Q5 幼兒遇到挑戰, 願意積極面對及找出合適的方法來解決	9 (30%)	20 (67%)	1 (3%)	
Q6 幼兒對藝術創作多了興趣或喜愛	11 (37%)	17 (57%)	2 (6%)	
Q7 爸媽感想:透過這本繪本《大藝術家巴布》，我發現我的小朋友……(如: 對創作的意念多元化/喜歡或欣賞不同的藝術 / 遇到困難會嘗試找出方法去解決, 不會放棄 / 欣賞和接受自己的能力、外貌……)				
<ul style="list-style-type: none"> ~喜歡欣賞不同的藝術品~懂得學會欣賞 ~對藝術創作興趣不太，但經過是次學習減少抗拒及不自信的部份 ~學習喜歡和會欣賞不同的藝術，創作動力多咗~喜歡用不同物料去創作 ~參選香港藝術館為孩子留下深刻的回憶~學懂接受和尊重別人不同之處 				



其他學校活動家長問卷調查

「喜愛閱讀爸媽工作坊」問卷調查

這個活動可以達到以下的目標	非常同意	同意	不同意	極不同意
1. 是次工作坊的主題表達清楚。	12 (85.7%)	2 (14.3%)	0	0
2. 是次工作坊內容對你適用。	11 (79%)	3 (21%)	0	0
3. 滿意是次工作坊的講解方式。	12 (85.7%)	2 (14.3%)	0	0
4. 滿意講者帶領活動的技巧。	13(93%)	1 (7%)	0	0
5. 滿意是次工作坊的地點。	10(71%)	4(29%)	0	0
6. 講者的準備充足。	13(93%)	1 (7%)	0	0
7. 是次工作坊能幫助本人認識幼兒繪本。	13(93%)	1 (7%)	0	0
8. 工作坊後，我會與孩子保持閱讀習慣。	9(64%)	4(29%)	0	1(7%)



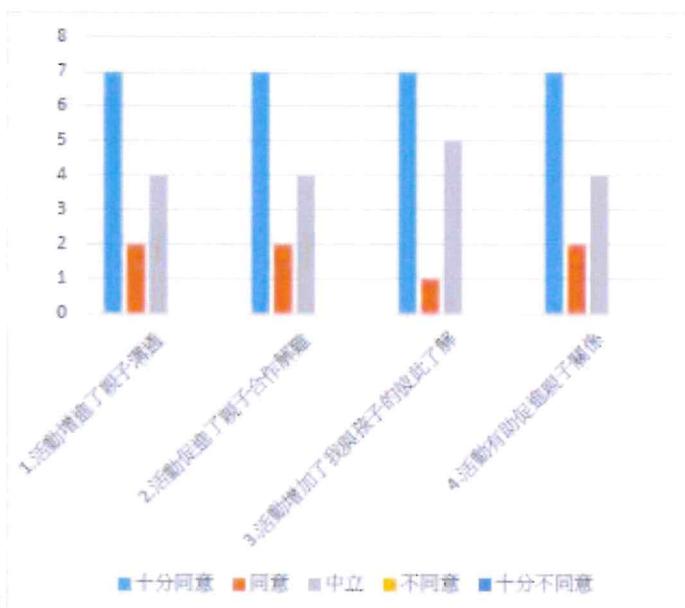
親子歷奇體驗工作坊

9) 你覺得在活動中有何得著：

- 講故事的一些技巧，還有講者分享了一些好書推薦名單，可以跟著名單去親子共讀
- 繪繪本重要
- 不用懷疑自己講故事能力，用書面語說故事亦很生動
- 知道以後更加有技巧向小朋友閱讀繪本，另小朋友可以在繪本中學習更多的知識
- 有幸聽到柯先生的繪本故事，生動有趣，學識很多講故事技巧及兒童心理
- 學習到，可以在書本語同時加上口語化增加閱讀興趣
- 明白閱讀的重要性
- 好繪本不一定要說教或有意義
- 這次活動讓我認識繪本用法的另一面，日後會嘗試用講者的方法和孩子讀繪本。
- 懂得如何和孩子去選擇圖書，如何去講解一本圖書給小孩子的方法。
- 講故事的不同方法和技巧：一堆好書的參考資料
- 學習到怎樣選擇繪本給幼兒，學習到方法和幼兒一起閱讀
- 生動的說故事技巧

10) 若再舉辦有關的活動，你有何題目建議：

- steam 教育的理念和實踐方式
- 圖書交換閱讀。
- 有關圖書，兒童情緒
- 關於教養子女的方法
- 小朋友可參加南亞圖書的小店長活動
- 繪本理解技巧，繪本和不同歲數的孩子運用技巧等等
- 很認同及喜歡這位講者，可再次邀請他講解如何進行閱讀後的延伸活動。
- 鼓勵多啲家長參加
- 整體上都很好，內容和時間也覺得很足夠，沒有任何建議



5. 請寫下一件在活動中你的得著或欣賞的地方:

- 更親近
 - 與小孩一起去投入遊戲
 - 可以在家自制遊戲
 - 無什麼特別
 - 發現孩子另外的喜好
 - 累
 - 都 ok.
6. 若日後舉辦親子活動，建議主題：
- 煮食
 - 加入節日元素
 - 摺紙
 - 加入兒歌
 - 體能活動
 - 踩氣球





和諧粉彩家長工作坊

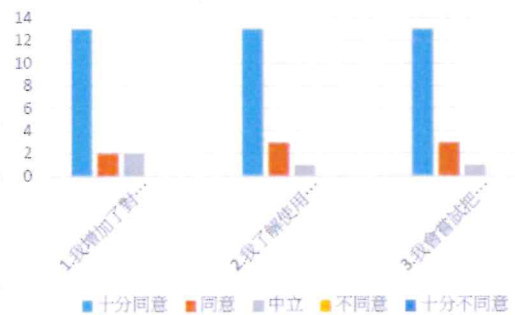
這個活動可以達到以下的目標	十分同意	同意	中等	不同意	十分不同意
1. 讓我學習新的興趣	12 (80%)	3 (20%)			
2. 增加我與其他家長的分享	9 (60%)	6 (40%)			
3. 讓我放鬆心情減輕壓力	10 (67%)	5 (33%)			
4. 我對這個活動感到滿意	11 (73%)	4 (27%)			



參加者感言：

- 第一次參加粉彩畫，十分開心
- 開心的時刻
- Thankyou!
- Good
- 多謝老師教家長粉彩工作坊，第一次體驗好開心，大家都畫到開心，好有心機教導我們
- 作品很漂亮，很容易掌握。導師準備充足。
- 感謝鄰舍給予機會
- 謝謝姑娘耐心的教導
- 非常喜歡這些活動，很有意義。老師教導不錯

親子歷奇體驗工作坊



5. 整體而言，請寫出你在今次講座的得著或感想：

- 原來有句式可以參考 感覺易啲做到
 - 十分有用，希望用在日常生活
 - 學會用四部曲同小朋友講
 - 希望可以同囡囡溝通方式更加好
 - 簡單易明
 - 我覺得好好
 - 學會婉轉與人溝通
 - 知道怎么跟小朋友對話
 - 講座內容很有用，舉例都很生活化，但過程有點沉悶
 - 領會了愛的語言，希望日後的自己會變得溫柔
 - 有點沉悶
 - 能改善親子關係，減少一些傷害到他們的說話
 - 學習語言藝術表達，在教育上更輕鬆
 - 學到點樣表達感受
 - 識得語言上如何同子女溝通
 - 可以知道怎樣與小朋友更好地相處
6. 若日後舉辦家長講座，建議題目：
- 如何處理小朋友不願意上學，及揀飲擇食的解決方法
 - 情緒同社交系列講座
 - 如何控制情緒
 - 親子关系
 - 親子關係的維護
 - 教育資訊
 - 親子關係



農曆新年慶祝活動

新春市宵市場



年初一花車巡遊及表演



年初二農曆新年賀歲煙花匯演



活動預告

- 🍊 2月5日K 2、K 3參觀維園年宵市場
- 🍊 2月8日中華文化生日會
- 🍊 2月9日-17日農曆新年假期
- 🍊 3月11日教師發展日
- 🍊 3月16日親子遊戲日
- 🍊 3月29日-4月5日復活節及清明節假期



本園全新網址[HTTP://WWW.NAAC.EDU.HK/FLDN](http://www.naac.edu.hk/fldn)
內容會定期更新，歡迎家長與幼兒一同瀏覽。
如對今期通訊有任何意見或提議，歡迎家長向
向湯校長提出，有你們寶貴的意見才能令我們
做得更好！

